

## GUNTA KAMZOLA. OZOLS LATVIEŠU KULTŪRĀ.

### 2. DARBA LAPA

#### 1. uzdevums

Atver „e-PUPU” un noskaidro, kā radies vārds *ozols*. Kurā sadaļā meklējama šī informācija?

---

---

---

---

#### 2. uzdevums

Secini, kuras ozola pazīmes atklātas vārda sākotnējā nozīmē. Salīdzini šo informāciju ar „e-PUPAS” šķirkļī sniegtu informāciju.

---

---

---

---

#### 3. uzdevums

- Atver, lūdzu, šķirkļa *ozols* sadaļu *Onomastika jeb īpašvārdi*. Noskaidro, ko nozīmē termini *onomastika*. Kurā vārdnīcas sadaļā meklēsi šo informāciju?
- Izpēti, kā latviešu īpašvārdos ir izmantots vārds *ozols*. Gūtās atziņas uzraksti secinājumu veidā.
- Kā Tu domā, kāpēc vārds *ozols* tik plaši izmantots latviešu valodas īpašvārdu sistēmā? Kādus uzņēmumu, izstrādājumu u. c. nosaukumus Tu zini, kuros izmantots vārds *ozols* vai atvasinājumi no tā?
- Kurš vārds Tavā dzimtajā valodā tiek plaši izmantots īpašvārdu sistēmā, kāpēc?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**GUNTA KAMZOLA. OZOLS LATVIEŠU KULTŪRĀ.**

## 4. uzdevums

Izpēti pārējos vārdnīcas šķirkļus un secini, kāda ir ozola nozīme latviešu kultūrā. Kāpēc?

---

---

---

## 5. uzdevums

Uzraksti pārspriedumu par ozola nozīmi latviešu kultūrā. (Mazākumtautību skolā var piedāvāt salīdzināt ozola nozīmi abās kultūrās. Pirms tam var veidot Venna diagrammu.)